

Μες στο Μουσείο (Επανάληψη)

Όνομα: Τάξη: Ημερ.:

1) Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά βάζοντας το αόριστο άρθρο (ένας, μια, ένα) στον κατάλληλο τύπο:

..... φορά κι καιρό στην όχθη μικρού γαλάζιου ποταμού είχε φτιάξει τη φωλιά της όμορφη πάπια. Είχε πολλά όμορφα παπάκια αλλά και ασχημόπαπο. «Καλέ, τι άσχημο που είναι αυτό!» ξεφώνισε πάπια, ενώ άλλη το τσίμπησε στο λαιμό. Το καημένο το ασχημόπαπο έφυγε αμέσως από τη λίμνη. Όταν νύχτωσε, βρέθηκε μπροστά σε παλιά καλύβα. Τρύπωσε μέσα και είδε γριούλα να κοιμάται σε πολυθρόνα, γάτο δίπλα της και κότα δίπλα στο τζάκι.

2) Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά βάζοντας τις λέξεις των παρενθέσεων στο σωστό τύπο:

- Ο υπηρέτης, φοβισμένος, απάντησε στο βασιλιά με τρεμάμενη (φωνή).
- Ο υδραυλικός αλλάζει τη (βρύση) που χάλασε.
- Η αποθήκη γέμισε με νερά της (βροχή).
- Οι (τροφή) είναι απαραίτητες για να ζήσουμε.
- Ο μάγειρας του εστιατορίου μας έδειξε τα μυστικά της (τέχνη) του.
- Με τις (αλλαγή) που έκανε ο προπονητής βοήθησε την ομάδα να κερδίσει.
- Την περίοδο των (γιορτή) θα πάμε στο Θείο Νίκο στη Γερμανία.

3) Ξαναγράψω τις προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά που είναι γραμμένα με έντονα γράμματα στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού (ενικό-πληθυντικό):

- Το χρώμα της γραμμής είναι λευκό.

.....
Το χρώμα των γραμμών είναι λευκό.
.....

- Μου έδειξε την αδελφή του.

- Οι βολές που έριξε ήταν στο κέντρο.

- Θυμόταν τις στιγμές που ήταν στην τάξη.

- Με βοήθησε στο τέντωμα της χορδής.

- Το αυτοκίνητο είχε μικρή ταχύτητα στη στροφή.

- Τα ψάρια των λιμνών κινδυνεύουν να αφανιστούν.

4) Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο επίρρημα που φανερώνει τόπο:

- Βάλε τα βιβλία σου στη τσάντα γιατί θα τα ξεχάσεις.

- Το σπίτι του Πέτρου δεν είναι μπορούμε να πάμε με τα πόδια.

- Η Μαρία κάθισε στη Γεωργία για να βλέπει από το βιβλίο της.

- Τα παιδιά έδεσαν το σκοινί από τον κορμό του δέντρου.

- Ο Γιώργος έσκυψε από το κρεβάτι για να βρει το παιχνίδι του.